**MODELO DE PROJETO PEDAGÓGICO DAS LIGAS ACADÊMICAS DE PATOLOGIA**

**1. IDENTIDADE DA LIGA**

**1.1. Perfil acadêmico do egresso**

Acadêmicos com capacidade de liderança nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença, especificamente com inserção e compromisso com a Sociedade.

**1.2. Objetivo da Liga**

**Ojetivos Gerais**

* A Liga tem como objetivos gerais proporcionar ao aluno maior aprendizagem e resolutividade no diagnóstico (clínico e complementar) e na conduta terapêutica das doenças mais prevalentes na população, no nível primário e secundário da atenção à saúde;
* Dotar o aluno com conhecimento teórico-técnico sólido, integrando áreas básicas e clínicas;
* Proporcionar o desenvolvimento de uma prática voltada para o indivíduo, a família e a comunidade;
* Estimular no aluno a sua capacidade crítica e reflexiva, com relação ao sistema de saúde e à sua própria prática;
* Proporcionar ao aluno uma atuação pautada em princípios humanísticos e éticos;
* Oferecer formação voltada não apenas para o tratamento de doenças, mas para a promoção e a proteção da saúde;
* Desenvolver no discente o comprometimento com a própria qualidade de vida, para o gerenciamento de sua vida e de sua profissão;
* Proporcionar ao aluno maior capacidade de trabalhar em equipes, convivendo com outros profissionais numa perspectiva de interdisciplinaridade;
* Desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer boas relações interpessoais, comunicando-se adequadamente com seus pares, com os pacientes e seus familiares;
* Inserir o aluno no meio social, no contexto da política de saúde do país: o SUS;
* Capacitar o aluno para a busca autônoma de informações, no sentido da educação permanente;
* Desenvolver no aluno a capacidade de organização e gerenciamento de serviços de atenção à saúde.

**Objetivos Específicos**

**Ensino:**

* Capacitação dos estudantes para atuação na comunidade e para contribuir no desenvolvimento das pesquisas.
* Promover aprendizagem, através de aulas, cursos, palestras, seminários, discussões de artigos, discussões de casos clínicos, simpósios, etc.

**Pesquisa:**

* Desenvolvimento de levantamentos epidemiológicos;
* Estimular o senso crítico e raciocínio científico nos estudantes;
* Desenvolver reuniões de discussão de artigos científicos relacionados à pesquisa, assim como o aluno deverá executar avaliação das pesquisas para reflexão e tomadas de decisão.

**Extensão:**

* Desenvolver protocolos de estudos para avaliação reflexiva posterior e aplicação na comunidade.
* Propiciar ao aluno maior aproximação com a comunidade, devendo ser prioridade participação em campanhas de prevenção, visitas à comunidade para maior compreensão de sua dinâmica.
* Incentivar a participação dos alunos nos Conselhos municipais e estaduais de saúde expondo os conhecimentos adquiridos em seus trabalhos e ajudando na construção da nova realidade da saúde nas cidades e estados.

**1.3 Campo de atuação do Ligantes**

Descrever as atividades voluntárias relacionadas ao Estatuto.

Os alunos que compõe esta liga têm uma ampla abrangência de trabalho, podendo estudar as mais diversas atividades que inclua a prevenção, a promoção, o diagnóstico, a cura e a reabilitação do indivíduo e ou de uma comunidade, assim como atividades de ensino e pesquisa nestas áreas.

**1.5. Número de Vagas**

20 (vinte) vagas anuais.

**1.6. Duração**

Deverá está contida no Estatuto (até o 5 ano Médico)

**1.7. Turnos de Funcionamento**

Turno matutino, vespertino e quando necessário noturno.

**1.8. Atos Legais Autorização**

Ata de criação – Realizado reunião de criação, na data \_\_\_\_\_\_\_\_, local\_\_\_\_\_\_.

Reconhecimento – Documento de reconhecimento da PROEX, número\_\_\_\_\_.

Renovação de Reconhecimento– Documento de renovação de reconhecimento \_\_\_\_\_\_.

Autorização dos Hospitais de campo de prática –

Autorização do SVO como campo de prática –

Autorização do Laboratório como campo de prática –

Registro em cartório –

**1.9. Trajetória Avaliativa**

Nos Casos dos Conselhos das Ligas (se organizar para processos avaliativos).

**2. GESTÃO DA LIGA**

O modelo de gestão exercido pela Liga segue as definições pré-estabelecidas no Estatuto e também concernentes à política de gestão institucional, que prevê um ciclo contínuo de tomada de decisões, planejamento, execução, avaliação e controle.

Estruturada por áreas de atuação, a gestão da Liga está organizada em 3 (três) instâncias específicas:

1) **Executiva** – própria do Presidente que, em articulação com os dirigentes da universidade, professores, alunos e funcionários, tem a função de coordenar, acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas da Liga.

2) **Consultiva e Deliberativa** – própria da Diretoria da Liga, mediante as funções de assessoramento frente as questões de ensino, pesquisa e extensão;

3) **Consultiva e Propositiva** - própria da Diretoria da Liga mediante as funções de concepção, elaboração, consolidação, acompanhamento e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Liga, assim como propor os planos de ensino dos cursos em planejamento.

**2.1. Coordenadores da Liga**

Instituído pela fundação ou por eleição na data\_\_\_\_\_, a coordenação da Liga tem a seguinte representatividade:



**3. Corpo Discente**

Instituído pela aprovação em curso introdutório, o corpo discente da Liga tem a seguinte composição:

**4. Corpo Docente**

O Corpo Docente desta Liga está representado pelo Orientador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e por professores Médicos Patologistas e de áreas afins favorecendo a premissa do trabalho interdisciplinar, em equipes, promovendo a pluralidade do saber e formação para o trabalho multidisciplinar, sendo constituídos pelos seguintes Docentes convidados e colaboradores:



**5. Matriz das atividades**

A matriz das atividades da Liga deve está distribuída da seguinte forma:

* ENSINO – 33% das atividades
* PESQUISA – 33% das atividades
* EXTENSÃO – 33% das atividades
* SOCIALIZAÇÃO DA LIGA – 1% das atividades

É necessário a elaboração dos planos de ensino de cada atividade a ser desenvolvida.

**5.1. Metodologia**

A metodologia de ensino-aprendizagem utilizada pelo Liga tem por base os princípios pedagógicos institucionais, cujas diretrizes preveem:

* a)  A responsabilidade do aluno pelo seu percurso pessoal de aprendizagem.
* b)  O papel do professor como Orientador, sendo um elo entre o conhecimento e o aluno.
* c)  O tratamento pedagógico dos conteúdos baseado na adoção de práticas condizentes.
* d) O estímulo à leitura como instrumento de ampliação e atualização de conhecimento da área.
* e) A realização de atividades científicas a partir da produção de textos, experimentos tecnológicos, participação em eventos científicos e outras metodologias capazes de promover novas indagações científicas que favoreçam à apropriação do conhecimento.
* **6. INFRAESTRUTURA UTILIZADA NO DESENVOLVIMENTO DA LIGA**
* **6.1. Salas de Aula**

Serão utilizadas as salas de aula da Universidade com capacidade até x alunos.

Para suporte e logística das atividades acadêmicas no contexto das salas, a Universidade disponibiliza quadro branco, Wi-Fi, recursos midiáticos, além de pessoal técnico administrativo para apoio aos docentes e discentes no uso desses recursos.

* **6.2. Laboratório de Patologia**

Situado no Hospital Universitário, apresentando aproximadamente um movimento diário de 100 exames anatomo-patológicos, perfazendo uma média de 70 histopatológicos, 20 Citologias e 10 exames de imuno-histoquímica.

* **6.3. Serviço de Verificação de Óbito**
* Situado na Universidade \_\_\_\_\_ , apresentando volume diário médio de 8 necrópsias por dia.

**6.2. Laboratórios de Ensino**

Os Laboratórios são espaço de ensino-aprendizagem, necessários na formação do estudante mediante desenvolvimento de atividades teórico-práticas. São eles: Laboratório de Anatomia; Laboratório de Bioquímica; Laboratório de Microscopia I e II, Laboratório de Fisiologia Humana.

* **6.3. Laboratórios de Habilidades**

Situado no térreo do Prédio Sede da Universidade, o laboratório é dividido em 4 ambientes climatizados que correspondem a cenários de aprendizagem como: consultório, enfermaria, unidade de terapia intensiva, sala de emergência e sala de vacina.  São espaços de apoio pedagógico com materiais e equipamentos semelhantes aos das unidades hospitalares/básicas de saúde e com manequins humanos que, através do contato teórico-prático, simulam o ambiente de trabalho e permitem que os estudantes desenvolvam habilidades e competências específicas.

* **6.4. Laboratórios e Equipamentos de Informática**

O acesso às tecnologias aumenta o conhecimento das inovações tecnológicas atuais, é vivenciado pelo uso dos seguintes espaços:

‒ Laboratório de Informática localizado na Biblioteca, situado no primeiro pavimento do prédio sede e com capacidade para atender a vinte e um usuários simultaneamente;

‒ Espaços Digitais 1 e 2, situados no terceiro pavimento do prédio sede, com capacidade para atender a quinze usuários simultaneamente cada.